



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"DANIELA SETTESOLDI"**

Via del Capannone, 19 - 56019 Vecchiano (PI)
codice fiscale: 93044960503 - codice meccanografico: PIIC811002
Tel. + 39 050 868 444 - Fax + 39 050 864 393
PEO: piic811002@istruzione.it - PEC: piic811002@pec.istruzione.it
sito: <http://www.icvecchiano.gov.it> - codice univoco ufficio: UFZNY3



ORGANIZZAZIONE PREVISTA PER IL RIENTRO A SCUOLA SETTEMBRE 2020

Il periodo di emergenza sanitaria connessa alla pandemia da SARS-CoV-2 ha portato il Governo alla necessità di adottare importanti azioni contenitive che hanno richiesto la sospensione temporanea di numerose attività. Tra i primi interventi adottati, con il Decreto del presidente del Consiglio dei Ministri del 04 marzo 2020 "Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale.", sono stati sospesi i servizi educativi per l'infanzia di cui all'articolo 2 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65, e le attività didattiche nelle scuole di ogni ordine e grado, prevedendo la possibilità di svolgimento di attività formative a distanza.

Se da una parte la sospensione delle attività didattiche ha permesso un forte contenimento della diffusione dell'epidemia da COVID-19, dall'altra la sospensione delle attività scolastiche e il successivo isolamento hanno determinato una significativa alterazione della vita sociale e relazionale dei bambini e ragazzi determinando al contempo una interruzione dei processi di crescita in autonomia, di acquisizione di competenze e conoscenze, con conseguenze educative, psicologiche e di salute che non possono essere sottovalutate. Se la didattica a distanza ha permesso il rispetto del calendario scolastico privilegiando un approccio basato più sullo sviluppo di competenze che di conoscenze è una modalità che non può essere riproposta come unica modalità di insegnamento-apprendimento per il nuovo anno scolastico.

Pertanto la necessaria ripresa delle attività scolastiche deve essere effettuata in un complesso equilibrio tra sicurezza, in termini di contenimento del rischio di contagio e ripristino dei processi di apprendimento e rispetto dei diritti costituzionali all'istruzione e alla salute.

Tutto questo tenendo conto degli spazi che le strutture scolastiche esistenti offrono, delle capienze, dell'organico di docenti e collaboratori scolastici e delle disposizioni che il documento del Comitato tecnico scientifico e le seguenti linee Guida fissano per il necessario distanziamento sociale.

Nelle misure organizzative generali della scuola il **principio del distanziamento fisico**

rappresenta un aspetto di prioritaria importanza e di grande complessità. Sempre il documento del Comitato tecnico scientifico prevede di assicurare quanto più possibile la didattica in presenza seppur con possibili rimodulazioni/riduzioni orarie/turnazioni e differenziazioni di orari di entrata e uscita.

Il layout delle aule destinate alla didattica è stato rivisto con una rimodulazione dei banchi, dei posti a sedere e degli arredi scolastici, al fine di garantire il distanziamento interpersonale di almeno 1 metro.

PRIMARIA MIGLIARINO

La capienza delle 2 aule più spaziose consente la frequenza in contemporanea di un gruppo classe non superiore a 18; una classe (la classe prima di 20 alunni) potrà essere allocata nella mensa (parte più grande) che ha anche l'entrata con lo scivolo dal giardino e area giardino dedicata. Le due classi rimanenti saranno divise in due gruppi ciascuna. Si prefigura un servizio scolastico dalle ore 8.15/15.05 (con scuolabus sia in entrata che in uscita se possibile)con due interruzioni: per merenda a metà mattina e pasto (lunchbox) da consumare in classe. L'entrata e l'uscita saranno scaglionate dalle ore 8.15 alle ore 8.30 e dalle ore 14.45 alle ore 15.00. Gli alunni e le alunne al momento dell'ingresso dovranno recarsi direttamente in aula al proprio banco. Per questa soluzione è richiesta una unità di personale ATA in più rispetto all'organico assegnato

PRIMARIA FILETTOLE

La capienza delle aule consente la frequenza in contemporanea di un gruppo classe $< o = a$ 12 compreso l'insegnante.

Si ritiene che nel plesso sia possibile la frequenza di una classe intera nel locale mensa (la classe prima). Per non effettuare i doppi turni si rende necessario spostare due classi (la seconda e la quarta) nell'ex scuola primaria di Avane (primo piano) dove è possibile tenere la classe seconda come gruppo classe unico e la classe quarta divisa in due gruppi. Le due classi rimanenti (terza e quinta) saranno divise in due gruppi ciascuna e occuperanno le aule del plesso di Filettole. Si prefigura un servizio scolastico dalle ore 8.25/15.10 con scuolabus sia in entrata che in uscita con due interruzioni per merenda/pasto (box lunch). L'entrata e l'uscita saranno scaglionate dalle ore 8.25 alle ore 8.40 e dalle ore 15.00 alle ore 15.10. Gli alunni e le alunne al momento dell'ingresso dovranno recarsi direttamente in aula al proprio banco. Per questa soluzione è richiesta una unità di personale ATA e un posto di docente in più rispetto all'organico assegnato.

PRIMARIA VECCHIANO

La capienza delle aule e degli altri spazi consente la frequenza in contemporanea di 12 gruppi classe così organizzati:

- Le due classi prime nel locale mensa adeguatamente suddiviso in due spazi con entrata dal giardino direttamente in aula.
- Si prevede la costituzione di due gruppi per una classe seconda e per la classe quinta di 20 alunni

L'orario di funzionamento giornaliero (senza mensa) sarà per tutte le classi: 8.00 alle 13.24; ingresso scaglionato dalle 8.00 alle 8.20 ed uscita scaglionata dalle 13.05 alle 13.24.

Le classi a piano terra entreranno dal giardino dalla porta antipanico posteriore; dall'ingresso principale entreranno le classi poste al piano superiore. Gli alunni e le alunne al momento dell'ingresso dovranno recarsi direttamente in aula al proprio banco. Per questa soluzione è richiesta una unità di personale ATA in più rispetto all'organico assegnato.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Nella scuola sono presenti 15 aule ordinarie e altri spazi che possono essere riconvertiti a spazio per attività didattica. Utilizzando gli spazi più grandi (auditorium, spazio polifunzionale, laboratorio linguistico e laboratorio informatico) e sistemando in 6 aule ordinarie banchi 70 X 50 si possono tenere uniti i gruppi classi delle terze e delle seconde. In 8 aule ordinarie sono sistemate, invece, le 4 classi prime suddivise ciascuna in due gruppi.

Con l'organico dei docenti che ci è stato assegnato e il potenziamento che è stato richiesto possiamo garantire a tutti i gruppi, che in questo modo sono 18, sei moduli didattici giornalieri di 50 minuti. Sarà necessario prevedere l'ingresso per metà alunni alle ore 7.55 alle ore 8.10 (inizio lezioni) e l'altra metà alle 8.45/9.00 per evitare affollamenti sia all'ingresso che all'uscita. Gli alunni e le alunne, al momento dell'ingresso, dovranno recarsi direttamente in aula al proprio banco. L'uscita del primo gruppo sarà alle 13.10 e quella del secondo gruppo alle 14.00. Saranno individuate 2 entrate nell'edificio (dalla palestra e da quella principale) e percorsi diversificati per far arrivare gli alunni alla propria aula senza assembramenti nei corridoi. La palestra sarà utilizzata per l'attività motoria, ma senza l'utilizzo degli spogliatoi. Tutti i giorni tutti gli spazi utilizzati dovranno essere puliti ed igienizzati.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Le indicazioni per la scuola dell'infanzia prevedono gruppi ristretti di alunni affidati ad un insegnante e in uno spazio che consenta il distanziamento. La proposta dell'Istituto prevede che a settembre si cominci con la frequenza dei soli bambini e bambine che già frequentavano la scuola (almeno 2 settimane) e, in seguito, fare i nuovi inserimenti. Questo periodo, che sarà di circa quattro

settimane, prevede un orario di funzionamento dalle ore 8.15 alle ore 13.15 senza mensa con ingresso dalle ore 8.15 alle ore 9.15 ed uscita dalle ore 12.15 alle ore 13.15. Non è possibile lo stazionamento dei genitori all'interno delle strutture scolastiche. A seconda dell'andamento dell'epidemia si potrà prevedere una modifica dell'organizzazione per allungare l'orario scolastico con l'eventuale inserimento della mensa. Il Collegio dei docenti della scuola dell'infanzia proporrà le modalità di inserimento dei bambini e delle bambine al primo anno di frequenza.

AVANE

Ogni gruppo di bambini (massimo 13) potrà essere accolto in un'aula con una insegnante. Tutti i giorni tutti gli spazi utilizzati dovranno essere puliti e disinfettati; i giochi utilizzati dovranno essere igienizzati giornalmente. Ogni gruppo entrerà ed uscirà dall'ingresso dedicato.

NODICA

Ogni gruppo di bambini (massimo 12) potrà essere accolto in un'aula con una insegnante e negli spazi dedicati alle attività libere o nel refettorio opportunamente organizzato.

Si prevede l'ingresso degli alunni direttamente dal giardino nelle proprie aule per quelli sistemati nelle sale mensa e nelle aule più ad est; quelli che saranno accolti negli spazi per attività libere e nel refettorio entreranno dall'ingresso dove dovranno essere lasciati dai genitori. Tutti i giorni tutti gli spazi utilizzati dovranno essere puliti e disinfettati; i giochi utilizzati dovranno essere igienizzati giornalmente.

La presente organizzazione è legata all'incremento di organico docente ed ATA richiesto. Se le richieste non saranno accolte si dovrà procedere ad una riduzione del servizio.

Approvata nel Consiglio di Istituto del 1 settembre 2020