

Allegato n. 1

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA – GIUDIZI E PROFILI

OTTIMO	L'alunno ha un comportamento sempre rispettoso; ha puntualmente cura di se stesso, degli ambienti, dei materiali propri e della scuola. Ha pieno e consapevole rispetto delle regole convenute. Partecipa attivamente e in modo propositivo alla vita della classe e a tutte le attività scolastiche. Riconosce i propri doveri ed ha un atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.
DISTINTO	L'alunno ha un comportamento rispettoso; ha cura di se stesso, degli ambienti, dei materiali propri e della scuola. E' consapevole delle regole convenute. Partecipa in modo costante alla vita della classe e alle attività scolastiche. Riconosce generalmente i propri doveri ed ha un atteggiamento corretto e collaborativo nei confronti di adulti e pari.
BUONO	L'alunno ha un comportamento abbastanza rispettoso; manifesta sufficiente attenzione alla cura di se stesso, degli ambienti, dei materiali propri e della scuola. E' consapevole delle regole convenute, ma il loro rispetto non è sempre continuo. La partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche è discontinua. Riconosce i propri doveri e mantiene un atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari.
SUFFICIENTE	L'alunno ha un comportamento spesso poco rispettoso; manifesta scarsa attenzione alla cura di se stesso, degli ambienti, dei materiali propri e della scuola. E' superficiale nel rispettare le regole convenute. La partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche è poco attiva. Riconosce in parte i propri doveri e non sempre mantiene un atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari.
NON SUFFICIENTE	L'alunno ha un comportamento non rispettoso; non è attento alla cura di se stesso, degli ambienti, dei materiali propri e della scuola. Non è rispettoso delle regole convenute. Pur partecipando alla vita della classe, si inserisce in modo scorretto nella vita di gruppo. Stenta fortemente a riconoscere i propri doveri e raramente mantiene un atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari.

I PROFILI DESCRITTIVI DEI GIUDIZI SONO NATURALMENTE GENERICI. AD OGNI ALUNNO I DOCENTI ATTRIBUISCONO IL GIUDIZIO SUL COMPORTAMENTO INDIVIDUALE CHE PIU' SI AVVICINA AL PROFILO GENERALE.