

Via del Capannone, 19 - 56019 Vecchiano (PI)

codice fiscale: 93044960503 - codice meccanografico: PIIC811002

Tel. + 39 050 868 444 - Fax + 39 050 864 393

PEO: piic811002@istruzione it - PEO: piic811002@nec istruzione it



PEO: piic811002@istruzione.it - PEC: piic811002@pec.istruzione.it sito: http://www.icvecchiano.gov.it - codice univoco ufficio: UFZNY3

#### PIANO DELLE ATTIVITA' DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DOCENTI PER L'AS. 2022-23

(Approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 26/22 del 24/11/2022)

I.C. "D. SETTESOLDI" - VECCHIANO **Prot. 0008299 del 28/11/2022** II-3 (Uscita)

La formazione del personale scolastico è contrattualmente prevista: in particolare il nuovo CCNL sottolinea il ruolo del Collegio nella predisposizione ed approvazione del Piano Annuale di Formazione dei docenti.

La legge n. 107/2015, art. 1, comma 124, ha ribadito che "nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docenti, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza conil POF triennale e con i piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche".

La formazione, in quanto risorsa strategica per il miglioramento della scuola, è da considerarsi come un diritto-dovere del personale scolastico, in modo particolare dei docenti. Gli utenti del servizio pubblico, nel nostro caso studenti e genitori, infatti, hanno diritto ad un servizio di qualità che dipendein maniera decisiva dal miglioramento della qualità degli insegnanti. Essi devono, infatti, saper progettare l'azione formativa gestendo le nuove condizioni di flessibilità, di modularità e di discrezionalità metodologica, ma nello stesso tempo garantire il raggiungimento degli standard prefissati, valutare i risultati e promuovere azioni di miglioramento.

Non meno rilevante l'attività di aggiornamento e formazione del personale ATA, in quanto funzionale all'attuazione dell'autonomia e alla crescita professionale nell'ambito della riorganizzazione dei servizi amministrativi, tecnici e generali soprattutto in relazione ai processi di informatizzazione e all'implementazione dei servizi alla persona.

Al fine di dare piena attuazione diritto-dovere di formazione del personale, il piano terrà conto dei seguenti criteri emergenti dal PTOF e dai documenti strategici (SNV):

- obiettivi PTOF
- bisogni formativi espressi nell'ambito del Collegio dei Docenti;
- bisogni formativi della componente non-docente;
- risultanze del RAV;
- azioni pianificate nel Piano di Miglioramento;
- bisogni degli alunni in relazione alla valutazione degli apprendimenti, agli esiti delle prove standardizzate nazionali, ed anche alle opportunità e alle peculiarità dei contesti di provenienza;
- istanze dell'istituzione scolastica stessa;
- risorse eventualmente disponibili.

Ai criteri sopra elencati vanno ad aggiungersi la progettazione di interventi coerenti con il piano Scuola Futura facenti parte del piano Italia Domani (PNRR) e il connesso Piano Scuola 4.0, nonché quelli individuati dal Piano rigenerazione scuola in attuazione degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU.

In attesa della nuova nota, la nota del M.I n. 37638 del 30/11/2021, avente oggetto" Formazione docenti in servizio a. s. 2021-22. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative di formative, ribadisce le novità introdotte dal CCNI e richiama la necessità di potenziare il sistema della governance della formazione in servizio, con l'obiettivo di migliorare gli esiti di apprendimenti degli allievi e la loro piena educazione ad una cittadinanza responsabile, attraverso diverse strategie al fine di:

• promuovere un sistema di opportunità di crescita e sviluppo professionale per tutti gli operatori scolastici e per l'intera comunità scolastica;



Via del Capannone, 19 - 56019 Vecchiano (PI) codice fiscale: 93044960503 - codice meccanografico: PIIC811002 Tel. + 39 050 868 444 - Fax + 39 050 864 393





- sostenere e sviluppare la ricerca e l'innovazione educativa per migliorare l'azione didattica, la qualità degli apprendimenti e il benessere dell'organizzazione;
- favorire la riflessione sulla progettazione, il monitoraggio e la valutazione dei percorsi educativi. Nel nostro istituto la formazione, sarà svolta utilizzando le seguenti risorse:
- formatori esterni qualificati, anche provenienti da altre scuole, da università, associazioni professionali, enti...;
- risorse interne, che saranno valorizzate sulla base delle competenze didattiche, professionali, organizzative e relazionali;
- opportunità offerte dalla partecipazione a reti di scuole e a progetti;
- opportunità offerte dal MIUR, dall'USR, dall'UST, dalle Università, da enti e associazioni;
- opportunità offerte dai programmi di formazione permanente e dai progetti europei e internazionali;
- opportunità offerte dal PNSD (in particolare per l'animatore digitale, il team per l'innovazione, i docenti specificamente coinvolti sulla base dell'avviso sugli snodi digitali) e dal Piano Nazionale perla Formazione dei docenti;
- autoaggiornamento individuale e di gruppo (finanziato peraltro tramite la Carta del docente) per far emergere e valorizzare le diverse professionalità.

I docenti sono tenuti a non disperdere le conoscenze e le competenze acquisite e a non considerarle solamente un elemento personale, ma a porsi nell'ottica della condivisione e della comunicazione. Divulgare e pubblicizzare diventa momento irrinunciabile per consentire una fruizione completa edallargata di quanto appreso e sperimentato, per tutti coloro che gravitano in modi e forme diverseattorno alla scuola.

#### Proposte di attività di aggiornamento e formazione per il triennio 2022- 2025

L'Istituto, in coerenza con le priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione (Legge n. 107/2015, art.1 c.124) e all'interno delle nove macro-aree definite dal piano stesso, individua i seguenti percorsi prioritari di formazione e aggiornamento professionale:

- 1. Corsi per la sicurezza sui luoghi di lavoro e per la gestione delle emergenze;
- Iniziative di formazione dei docenti sulle competenze digitali di base e avanzate DIGICOMP (alfabetizzazione informatica, impiego del registro digitale e di altri software per la gestione informatizzata dell'attività didattica e delle attività funzionali all'insegnamento, didattica inclusiva);
- 3. Percorsi di formazione ed aggiornamento in ambito disciplinare (programmazione per competenze, approcci didattici innovativi, metodologie laboratoriali ecc.);
- 4. Area STEM, multilinguismo, cultura umanistica e delle arti.
- 5. Gestione della classe e prevenzione dei comportamenti a rischio;
- 6. Prevenzione fenomeni di bullismo e cyberbullismo.
- 7. Orientamento, prevenzione del disagio scolastico e lotta alla dispersione;
- 8. Gestione dei rapporti con le famiglie;
- 9. Formazione personale ATA su competenze informatiche avanzate;
- 10. Formazione personale ATA- collaboratori scolastici per l'assistenza alla persona.
- 11. Formazione personale ATA collaboratori scolastici prevenzione bullismo e cyberbullismo.

A ciò va ad aggiungersi ciò che è delineato nel piano Scuola Futura. Esso fa riferimento per la formazione a tre ambiti che riprendono le linee per le competenze definite dal PNRR Missione istruzione:



Via del Capannone, 19 - 56019 Vecchiano (PI) codice fiscale: 93044960503 - codice meccanografico: PIIC811002 Tel. + 39 050 868 444 - Fax + 39 050 864 393

PEO: piic811002@istruzione.it - PEC: piic811002@pec.istruzione.it sito: http://www.icvecchiano.gov.it - codice univoco ufficio: UFZNY3



- sviluppo Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla transazione digitale per accelerare i processi di innovazione;
- nuove competenze e nuovi linguaggi:
- riduzione dei divari territoriali e prevenzione alla dispersione scolastica.

A tal fine è stata creata una piattaforma per supportare tutto il personale scolastico che prevede contenuti e moduli di formazione articolati nelle tre aree tematiche sopra menzionate, ossia:

- DDI (percorsi già attivi e organizzati dai Future labs e dalle scuole Polo individuate dal Ministero);
- STEAM e multilinguismo, per far crescere la cultura scientifica e le prospettive internazionale del personale al fine di garantire pari opportunità ed uguaglianza di genere in termini didattici e di orientamento;
- potenziamento delle competenze di base degli alunni per la promozione del successo e l'inclusione sociale.

Sono da prevedere poi, percorsi formativi per fornire al personale docente strumenti conoscitivi e didattici per rimodulare e implementare il curricolo con l'introduzione di percorsi trasversali sui temidella transazione ecologica e culturale complementari a quelli già previsti nei tre ordini di scuola dall'insegnamento dell'educazione civica (educazione alla sostenibilità, al rispetto ambientale, alla biodiversità, agli ecosistemi...).

Il Piano formativo dell'Istituto si raccorda con il piano elaborato dalla rete di scuole dell'Ambito 18 (Pis@ scuola), cui aderisce, anche per accedere ai finanziamenti nazionali e ottimizzare le risorse professionali e finanziarie.

In base alla nota M.I n 37638, a seguito delle innovazioni normative in corso di attuazione, i percorsi formativi promossi dalle scuole Polo devono essere rivolti:

- alle discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e alle competenze multilinguistiche;
- ad interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato 0-6;
- ad iniziative formative per le Misure di accompagnamento Valutazione Scuola Primaria (O.M n. 172/20);
- ad iniziative atte a promuovere pratiche educative inclusive e di integrazione anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI), grazie al supporto di nuove tecnologie e alla promozione delle pratiche sportive;
- a temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa;
- ad azioni connesse all'implementazione delle azioni previste dal Piano Nazionale "Rigenerazione Scuola".

L'Istituto promuove, inoltre, azioni coerenti anche con le finalità, principi e strumenti previsti dal Piano Nazionale per la Scuola Digitale (L. n.107/2015, art.1, cc. 56-59), e aderisce alle azioni che vengono proposte nel corso del triennio (animatore digitale, team dell'innovazione digitale, formazione del personale scolastico, ecc.).

Si garantisce ad ogni docente almeno una unità formativa all'anno, indicativamente di 25 ore, comprensive di attività in presenza e in classe, promossa e attestata dalla scuola o dalla rete, dal MIUR, dalle Università o da altri soggetti accreditati, purché le azioni siano coerenti con il Piano di formazione della scuola (Direttiva 170/2016, art. 1).

Il Dirigente Scolastico può organizzare e favorire ulteriori incontri di sviluppo professionale in tema di innovazioni emergenti o di specifiche situazioni avvenienti che li rendano necessari.



Via del Capannone, 19 - 56019 Vecchiano (PI) codice fiscale: 93044960503 - codice meccanografico: PIIC811002 Tel. + 39 050 868 444 - Fax + 39 050 864 393





Ciascun docente, individualmente o in gruppo, può intraprendere iniziative di autoaggiornamento, che siano però in coerenza con il presente Piano di formazione dell'Istituto.

La realizzazione di qualsiasi iniziativa di formazione ed aggiornamento per docenti e personale ATA è comunque riferita ai seguenti criteri:

- disponibilità di risorse finanziarie dell'Istituzione scolastica;
- disponibilità del personale alla partecipazione;
- esigenze didattiche e organizzative della scuola;
- contratto integrativo di Istituto.

La DSGA predisporrà un piano di formazione del personale ATA, seguendo le linee generai del presene documento.

#### Attività di aggiornamento e formazione prevista per l'a. s. 2022/2023

Nell'a.s.2022-23 si attuerà in relazione anche al PON - FSE "Socialità, apprendimenti e accoglienza" e al PNNR "Prevenzione dispersione scolastica - divari territoriali" corsi specifici di formazione per docenti e ATA sulla prevenzione ai fenomeni di Bullismo e cyberbullismo e sulle competenze digitali.

A novembre, nell'ambito dei progetti PON- FSE "Socialità, apprendimenti e accoglienza" - 10.1.1A "Interventi per il successo scolastico degli alunni", si è svolta la formazione per la prevenzione del fenomeno del Bullismo e Cyberbullismo per docenti e collaboratori scolastici (due incontri di 4 ore) e genitori (un incontro di un'ora).

Per le competenze digitali ci si atterrà a DigCompEdu, il quadro di riferimento per i docenti individuato all'interno dello standard europeo. Si prevedono laboratori di formazione per docenti sulle competenze digitali "DIGCOMPEDU", trasversali per i tre ordini di scuola. Questo in relazione e in preparazione anche a laboratori di competenze digitali per gli studenti "DIGCOMP 2.2." Nel mese di gennaio 2023 sempre in ambito PON, è programmata la formazione docenti sulle competenze digitali (4 ore suddivise in due incontri in modalità online). Su questo tema sono previsti anche eventi di formazione per le famiglie degli alunni, aperti anche alla cittadinanza.

Per quanto attiene ancora all'utilizzo delle nuove tecnologie, l'anno passato sono stati attivati due corsi distinti per le nuove tecnologie e sito Web dall'Animatore e dal Team per l'innovazione digitale (formazione docenti addetti alla pubblicazione sul sito Web dell'Istituto e addestramento all'uso di Google Workspace).

Per l'anno in corso è auspicabile la programmazione attività di formazione per tutto il personale scolastico, realizzate dal "Team per l'Innovazione Digitale" con modalità avanzate e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola futura". Le iniziative dovranno proseguire nell'anno scolastico successivo. Le azioni formative dovranno concorrere al raggiungimento dei target e milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, attraverso attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico e di coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole.

Nel mese di ottobre è stata attivata la formazione specifica sull'uso dei monitor interattivi di sei ore per i membri della Commissione Nuove Tecnologie e DDI, nonché per la prima collaboratrice del Dirigente e delle seconde collaboratrici.



Via del Capannone, 19 - 56019 Vecchiano (PI) codice fiscale: 93044960503 - codice meccanografico: PIIC811002 Tel. + 39 050 868 444 - Fax + 39 050 864 393 PEO: piic811002@istruzione.it - PEC: piic811002@pec.istruzione.it

sito: http://www.icvecchiano.gov.it - codice univoco ufficio: UFZNY3



Altre attività di formazione per docenti riguarderanno l'area STEM (discipline scientifico-tecnologiche) e l'aerea della cultura umanistica, della Musica e delle arti (Educazione al bello) in relazione al progetto regionale USR – Toscana "Promozione della cultura umanistica e valorizzazione del patrimonio culturale".

Nello specifico per le docenti della scuola dell'infanzia si prosegue sulla formazione per la realizzazione del sistema integrato 0-6.

Si prevede poi, come di consueto, una formazione continua relativa alla sicurezza e salute sui luoghi di lavoro, obbligatoria in quanto prevista dall' Art.36 D. Lgs. 81/08. Riguardo alla sicurezza sul lavoro gli insegnanti neo-assunti, che non hanno ancora l'attestato del corso - base si formeranno attraverso corsi specifici; per gli altri saranno predisposte aggiornamenti in materia di sicurezza, preposti, antincendio e pronto soccorso, ed eventualmente sull'uso del defibrillatore.

Al personale scolastico nella sua interezza potranno essere proposte iniziative di formazione e aggiornamento attinenti al GDPR n.2016/679 in tema di tutela della privacy e dei dati personali: la conversione forzata di tutte le scuole alla didattica a distanza ha fatto emergere in termini eclatanti la problematica sopra indicata e ha sensibilizzato ancora di più sulla necessità di un uso - consapevole delle piattaforme digitali per evitare rischi e pericoli connessi alla gestione dei dati sensibili in ambito scolastico.

Per il personale ATA saranno possibili, oltre alla già citata formazione sulla privacy (funzioni del D.P.O, ecc.), corsi di formazione specifici legati all'evolversi della normativa in relazione a tematiche amministrative e fiscali, nonché quelli legati all'utilizzo di nuovi strumenti informatici connessi agli adempimenti legati al gestore dei software di segreteria.

Come di consueto, l'Istituto indirizza il personale docente verso i percorsi formativi organizzati dalla Formazione Rete Ambito 18, di cui attendiamo a breve la pubblicazione delle nuove Unità Formative per l'anno 2022-23.

In sede collegiale si proporrà di deliberare circa un monte orario minimo di formazione di 10 ore.

Tale piano adotterà inoltre eventuali indicazioni aggiuntive derivate da successive note ministeriali e potrà essere integrato da altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello europeo, nazionale, regionale, provinciale.

La Referente formazione e aggiornamento