

Aggiornamento Piano educazione civica 2022-25

Il Collegio docenti, nell'osservanza dei nuovi traguardi del Profilo finale del rispettivo ciclo di istruzione, definiti nelle Linee guida - Allegati A, B e C che ne sono parte integrante - provvede nell'esercizio dell'autonomia di sperimentazione, di cui all'art. 6 del D.P.R. n.275/1999, ad integrare nel curriculum di Istituto gli obiettivi specifici di apprendimento/risultati di apprendimento delle singole discipline con gli obiettivi/risultati e traguardi specifici per l'Educazione civica, utilizzando per la loro attuazione l'organico dell'autonomia.

Pertanto, a partire dall'anno scolastico 2020-2021, in ogni ordine di scuola dell'istituto comprensivo vengono dedicate 33 ore annue all'insegnamento dell'Educazione civica, tenuto dai docenti del Consiglio di classe, secondo un piano preventivamente concordato.

I tre nuclei concettuali intorno ai quali si articola l'insegnamento della disciplina sono i seguenti:

1. La Costituzione, il diritto (nazionale e internazionale), la legalità e la solidarietà.
2. Lo sviluppo sostenibile, l'educazione ambientale, la conoscenza e la tutela del patrimonio e del territorio;
3. La cittadinanza digitale, la consapevolezza dell'uso degli strumenti.

L'insegnamento dell'Educazione civica è oggetto di valutazioni periodiche e finali, da attribuirsi sulla base dei criteri di valutazione delle singole discipline coinvolte. Il docente coordinatore formula la proposta di voto espressa in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dagli altri docenti coinvolti nell'insegnamento della materia.

L'articolazione oraria della disciplina, nei tre ordini di scuola, seguirà la ripartizione indicata nello schema che segue.

Scuola Infanzia Avane-Nodica

Alla scuola dell'infanzia sarà dedicata all'insegnamento dell'Educazione civica un'ora alla settimana, per tutta la durata dell'anno scolastico.

L'obiettivo è fare in modo che i bambini vengano sensibilizzati, attraverso la mediazione del gioco e delle attività didattiche ed educative, ad alcuni principi come il rispetto dell'altro e dell'ambiente che li circonda ed imparino ad utilizzare linguaggi e comportamenti appropriati quando sono sui social o navigano in rete, con l'opportuna progressione in ragione dell'età e dell'esperienza.

In quest'anno scolastico, le insegnanti della scuola dell'Infanzia di Avane e Nodica adotteranno una storia che fungerà da collante per tutte le sezioni.

Il libro letto ai piccoli alunni affronterà alcuni temi quali:

- La lotta contro il cambiamento climatico.
- La sostenibilità sul fronte ambientale.
- Il senso di solidarietà e di accoglienza.

Le insegnanti, nell'ora dedicata all'educazione civica, procederanno alla lettura animata del libro, alla verbalizzazione delle riflessioni e alla drammatizzazione della stessa.

Allo stesso tempo verrà allestita la pagina web della scuola con link ipertestuali, schede didattiche, video musicali, paesaggi visivi che rimanderanno alla storia adottata e che permetterà alle famiglie di essere partecipi del vissuto scolastico dei propri figli. Inoltre le insegnanti di entrambi i Plessi si avvarranno dell'elaborazione bimensile delle Unità di Apprendimento per documentare l'insegnamento e l'apprendimento dell'Educazione civica.

Tutti i campi d'esperienza individuati dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo concorreranno, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo per una cittadinanza responsabile.

Ripartizione oraria, per materia, dell'insegnamento di educazione civica nella scuola primaria

CLASSE PRIMA

PRIMO QUADRIMESTRE 15 ORE:

-ITALIANO 4 ORE Costituzione: legalità e solidarietà. Letture, conversazioni

-ARTE 4 ORE Costituzione: legalità e solidarietà. Illustrazioni, grafici

-SCIENZE 3 ORE Sviluppo sostenibile:igiene della persona

-GEOGRAFIA 4 ORE Sviluppo sostenibile: percorsi stradali , indicatori topologici, sicurezza a scuola

SECONDO QUADRIMESTRE 18 ORE stessi argomenti

- italiano 5 ore
- arte 5 ore
- scienze 4 ore
- geografia 4 ore

CLASSE SECONDA

- **ITALIANO / STORIA 15 ORE Costituzione: diritto nazionale, internazionale, legalità e solidarietà.**
lettura mirata di brani calati nei gruppi classe "ad hoc" con lavori specifici a seguire.
- **SCIENZE 6 ORE: Sviluppo sostenibile:** educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.
 - 1) lettura di testi di vario genere con termini scientifici legati all'ambiente e riflessione su di essi;
 - 2) messa in pratica di azioni concrete in merito al rispetto ambientale;
 - 3) individuazione di problemi ambientali e risoluzione degli stessi.
- **TECNOLOGIA 6 ore Cittadinanza digitale:** consapevolezza ed uso degli strumenti.
 - 1) comprensione rispetto a come muoversi in un mondo sempre maggiormente digitalizzato;
 - 2) conoscenza delle nuove tecnologie e riflessione su come utilizzarle con spirito critico ed in maniera responsabile
- **MOTORIA 6 ORE** : il fair play.

CLASSE TERZA

- ITALIANO 8 ORE Sviluppo sostenibile:** educazione ambientale. La lettura di testi e racconti che fanno riflettere sulla necessità di rispettare l'ambiente scolastico e non. Individuare comportamenti rispettosi a casa, a scuola, per strada.
- STORIA 9 ORE: dalla Costituzione al diritto all'istruzione**
- SCIENZE 8 ORE: Sviluppo sostenibile e raccolta differenziata**
- **TECNOLOGIA 8 ORE: Cittadinanza digitale** Uso degli strumenti per interpretare, organizzare, elaborare ed archiviare le informazioni in maniera responsabile

CLASSE QUARTA

- **ITALIANO 12 ORE** letture sul libro di testo
- Costituzione:** diritto nazionale e internazionale legalità e solidarietà
- ARGOMENTI:** diritto allo studio, fame nel mondo, sbarchi clandestini, bullismo.
- Sviluppo sostenibile:** Educazione ambientale. Conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
- ARGOMENTI:** rispetto e salvaguardia del mare; i cambiamenti climatici
- Cittadinanza digitale:** consapevolezza e uso degli strumenti
- ARGOMENTI:** l'e-mail; whatsapp; i social media
- SCIENZE 7 ORE Sviluppo sostenibile:**Educazione ambientale Conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio. Letture e attività di approfondimento relative al tema della salvaguardia di specie animali e piante in via di estinzione.
- TECNOLOGIA 7 ORE Cittadinanza digitale:**consapevolezza e uso degli strumenti. Letture e attività di approfondimento relative all'utilizzo responsabile di mezzi e strumenti per ridurre l'impatto ambientale di alcune attività umane.

CASSE QUINTA

ITALIANO 10 ORE

Costituzione: diritto nazionale, internazionale, legalità e solidarietà

Argomenti: Riflessioni sul significato delle parole REGOLE e SISTEMA DEMOCRATICO. Conoscenza e discussione dei principali articoli della Costituzione Italiana. Leggere e riflettere su alcuni articoli della costituzione italiana, sui valori umani e democratici. Intervenire nelle discussioni per esprimere il proprio punto di vista confrontandosi fra compagni.

- **STORIA 8 ORE Costituzione:** diritto nazionale, internazionale, legalità e solidarietà.

Argomenti: la nascita della democrazia e riferimenti alla civiltà greca.

- **GEOGRAFIA 8 ORE Sviluppo sostenibile** Educazione ambientale conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Argomenti: riconoscere nel proprio territorio gli interventi positivi e negativi dell'uomo.

Conoscere la propria realtà territoriale e ambientale.

- **SCIENZE 4 ORE Sviluppo sostenibile:** educazione ambientale conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Argomenti: Riciclo e risparmio energetico.

- **TECNOLOGIA 3 ORE Cittadinanza digitale:** consapevolezza e uso degli strumenti

Argomenti: Regole di comportamento nel mondo digitale.

Ripartizione oraria, per materia, dell'insegnamento di educazione civica nella scuola secondaria di primo grado

CLASSE PRIMA

Italiano/Storia: 15 ore, II quadrimestre, percorso didattico su argomenti previsti dalle linee guida (costituzione; sviluppo sostenibile, ambiente e tutela del patrimonio; cittadinanza digitale)

Inglese: 3 ore, I quadrimestre, argomento: Costituzione

Arte 6 ore, secondo quadrimestre, argomento: sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio (per il 2022/23 il progetto si intitolerà AmbientArt)

Musica: 3 ore, I e II quadrimestre, argomenti: regole e tutela ambientale

Ed.Fisica: 6 ore, I e II quadrimestre, argomento: educazione stradale prima parte (il pedone e il ciclista)

CLASSE SECONDA

Scienze: 6 ore, II quadrimestre, argomento: alimentazione

Italiano: 10 ore, I e II quadrimestre, percorso didattico su argomenti previsti dalle linee guida (costituzione; sviluppo sostenibile, ambiente e tutela del patrimonio; cittadinanza digitale)

Tecnologia: 3 ore, II quadrimestre, argomento: i rifiuti e il loro riciclaggio

Inglese: 3 ore, II quadrimestre, argomento: cittadinanza digitale

Geografia: 5 ore, I quadrimestre, argomento: esempi di politiche europee

Ed.Fisica: 3 ore, I quadrimestre, argomento: educazione stradale seconda parte (il ciclista, guida del ciclomotore)

Musica: 3 ore, I e II quadrimestre, argomenti: tutela del patrimonio artistico e culturale; il benessere personale

CLASSE TERZA

Storia/Italiano: 12 ore, I e II quadrimestre, percorso didattico su argomenti previsti dalle linee guida (costituzione; sviluppo sostenibile, ambiente e tutela del patrimonio; cittadinanza digitale)

Matematica: 3 ore, II quadrimestre, argomento: grafici

Geografia: 3 ore, I quadrimestre, argomento: sviluppo sostenibile

Francese/Spagnolo: 6 ore, I e II quadrimestre, argomento: sostenibilità e

legalità

Inglese 3 ore, II quadrimestre, argomento: sostenibilità

Educazione fisica: 3 ore, II quadrimestre, argomento: educazione stradale terza parte (Ciclista, guida del ciclomotore)

Musica: 3 ore, I quadrimestre, argomento: il Risorgimento, canti ed Inno nazionale

La coordinatrice della commissione per l'Educazione civica

Prof.ssa Milena Morellato